**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Заведующая МДОБУ № 49**

**\_\_\_\_\_\_\_\_Варкентин Т.Г.**

**ПЛАН РАБОТЫ**

**на 2013 - 2014 год.**

**МДОБУ детский сад комбинированного вида № 49 города Сочи**

**ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО**

**ДОРОЖНО – ТРАНСПОРТНОГО ТАВМАТИЗМА И**

**ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Форма** | **Тема** | **Цель** | **Месяц** | **Группа** | **Стр.** |
| Прогулка | «Знакомство с улицей» | Уточнить представления детей об улице, дороге, тротуаре, о грузовых и легковых автомобилях. Дать элементарные знания о поведении на улице | **Сентябрь** | **II-ая младшая** | **44** |
| Прогулка | «Путешествие по улице» | Дополнить представления детей об улице новыми сведениями (дома имеют разное назначение: в одних живут люди, в других находятся учреждения — магазины, школа, почта и т.д. Машины движутся по проезжей части улицы. Движение машин может быть односторонним и двусторонним. Проезжая часть улицы при двустороннем движении может разделяться линией). | **Средняя** | **54** |
| Беседа | «Пора, не пора — не ходи со двора» | Уточнить знания детей о правилах поведения на улице: не играть на проезжей части, кататься на велосипеде во дворе или на детской площадке | **Старшая** | **69** |
| Беседа | «Знай и выполняй  правила уличного  движения» | Закрепить знания правил уличного движения: люди ходят по тротуарам, переходят улицу по переходам при разрешающем сигнале светофора, детям играть у дорог и на тротуаре нельзя, транспорт ездит по правой стороне мостовой. Закрепить знание назначения сигналов светофора, уметь определять по сигналу светофора, в каком направлении разрешено движение транспорта и людей | **Подготовительная** | **82** |
| Прогулка | «Наблюдение за светофором» | Познакомить детей с работой светофора | **Октябрь** | **II-ая младшая** | **46** |
| Прогулка | «Правила для пешеходов» | Познакомить детей с некоторыми правилами передвижения пешеходов по улице, с понятиями «пешеход», «наземный (подземный) переход» | **Средняя** | **56** |
| Беседа | «Мостовая — для машин, тротуары — для пешехода» | Уточнить представления детей о правилах уличного движения (проезжая  часть улицы для движения машин, а тротуар для переходов). Продолжать знакомить с правилами дорожного движения по обочине, убедить в необхо­димости соблюдать их | **Старшая** | **70** |
| Беседа | «Зачем нужны дорожные знаки» | Закрепить знания детей о правилах поведения на улице; вспомнить) известные дорожные знаки («Пешеходный переход»); познакомить с новыми знаками («зебра», «Внимание», «Осторожно, дети») | **Подготовительная** | **84** |
| Беседа | «Где можно и где нельзя играть» | Познакомить детей с тем, что может произойти, если пойдешь гулять один | **Ноябрь** | **II-ая младшая** | **47** |
| Прогулка | «Наблюдение за светофором» | Закреплять знания детей о работе светофора (о красном и зеленом сигналах). Познакомить с назначением желтого сигнала. Закрепить знания правил перехода улицы | **Средняя** | **58** |
| Беседа | «О полосатой «зебре» и дорожном знаке „Пешеходный переход"» | Расширять у детей знания Правил дорожного движения (улицу можно пере­ходить в специальных местах — наземных и подземных переходах), напом­нить о значении дорожного знака «Пешеходный переход». Дать представле­ние о дорожном знаке «Движение пешеходов запрещено» | **Старшая** | **72** |
| Дидактиче­ская игра | «Говорящие знаки» | Учить узнавать дорожный знак по описанию | **Подготовительная** | **86** |
| Прогулка | «Рассматривание грузового автомобиля» | Познакомить детей с основными частями грузовика (кабина, кузов, дверь, окна, руль); уточнить знания о работе шофера (управляет автомобилем, перевозит грузы); закрепить представление, полученное на целевой прогулке (грузовая машина перевозит бензин, продукты, кирпичи и т. п.) | **Декабрь** | **II-ая младшая** | **48** |
| Дидактичес­кая игра | «Кто быстрее» | Закрепить у детей знания сигналов светофора. Развивать память, координа­цию движений | **Средняя** | **61** |
| Беседа | «Красный, желтый, зеленый» | Уточнить у детей знание значений сигналов светофора. Развивать внимание | **Старшая** | **73** |
| Беседа | «Улица города» | Уточнить и закрепить знание детей о правилах поведения на улице, о раз­личных видах транспорта, о Правилах дорожного движения | **Подготовительная** | **87** |
| Беседа | «Какие бывают машины» | Познакомить детей с различными видами транспорта. Закрепить умение находить нужный цвет по образцу и действовать по сигналу. Закрепить  умение находить нужный транспорт по картинке, знать виды транспорта: уметь действовать по сигналу | **Январь** | **II-ая младшая** | **49** |
| Беседа | «Сравнительное наблюдение за автобусом, троллейбусом» | Дать представление об особенностях движения троллейбуса и автобуса (троллейбус движется с помощью электричества, автобус заправляют бензином) | **Средняя** | **61** |
| Беседа | «Что такое перекресток?» | Рассмотреть иллюстрацию с изображением оживленного перекрестка.) Побуждать детей к внимательному прослушиванию короткого рассказа, учить ставить вопросы к прочитанному | **Старшая** | **75** |
| Прогулка | «Наблюдение за движением машин и работой водителя» | Закреплять знания о назначении знаков «Двустороннее движение», «Пеше­ходный переход», «Движение пешеходов запрещено». Знакомить с сигнализа­цией машин, с дорожным знаком «Въезд запрещен». Воспитывать интерес и уважение к труду водителя | **Подготовительная** | **88** |
| Дидактиче­ская игра | «Сложи транспорт из частей» | Закрепить знания детей о частях знакомых видов транспорта. Закрепить умение детей соотносить части с образцом, развивать память, координацию движений | **Февраль** | **II-ая младшая** | **51** |
| Дидактиче­ская игра | «Разрезанные картинки» | Закрепить знания детей о видах транспорта | **Средняя** | **63** |
| Прогулка | «Наблюдение за работой светофора» | Закреплять знания детей о том. что светофоры управляют сложным движением транспорта и пешеходов | **Старшая** | **77** |
| Прогулка | «Наблюдение за работой сотрудника ДПС» | Уточнить знания детей о работе сотрудника ДПС, объяснить значение его жестов. Воспитывать внимание, сосредоточенность, умение ориентироваться на сигналы регулировщика | **Подготовительная** | **90** |
| Дидактиче­ская игра | «Какой знак спрятан?» | Развивать зрительную память. Закреплять знание дорожных знаков | **Март** | **II-ая младшая** | **52** |
| Беседа | «В городском транспорте» | Знакомить детей с правилами этичного поведения в городском транспорте | **Средняя** | **64** |
| Дидактиче­ская игра | «Найди и расскажи» | Упражнять в умении находить названный ведущим дорожный знак, рассказывать о его назначении. Развивать интерес к изучению дорожных знаков | **Старшая** | **79** |
| Прогулка | «Остановка пассажирского транспорта» | Расширять представления детей о пассажирском транспорте, правилах пове­дения на остановке, в общественном транспорте | **Подготовительная** | **92** |
| Беседа | «Волшебные полоски» (рисование «зебры») | Познакомить детей с пешеходным переходом; помочь запомнить, для чего он нужен, где его можно увидеть | **Апрель** | **II-ая младшая** | **53** |
| Дидактиче­ская игра | «Найди такой же знак» | Закрепить знания детей о назначении дорожных знаков, умение использовать их в игре по назначению. Развивать память, сообразительность | **Средняя** | **65** |
| Беседа | «Катание на велосипеде, самокате, роликах в черте города» | Рассмотреть различные опасные ситуации, которые могут возникнуть в городских условиях при катании детей на велосипеде, самокате, роликовых коньках; научить детей правилам поведения в таких ситуациях | **Старшая** | **79** |
| Беседа | «Опасные участки на пешеходной части улицы» | Знакомить детей с опасными ситуациями, которые могут возникнуть на отдельных участках пешеходной части улицы, и с соответствующими мерами предосторожности | **Подготовительная** | **93** |
| Сюжетно-ролевая игра | «Поездка на автобусе» | Учить детей правильно вести себя в общественном транспорте — автобусе | **Май** | **II-ая младшая** | **53** |
| Развлечение | «Знакомство с Правилами дорожного движения» | Закреплять знания детей о Правилах дорожного движения (действиях пеше­ходов на сигналы светофора, где и когда можно переходить улицу, правила поведения на улице). Систематизировать знания детей о различных видах транспорта. Воспитывать культуру поведения на улице | **Средняя** | **66** |
| Беседа | «Если ты гуляешь один» | Развивать у детей понятие о необходимости соблюдения правил безопасности во время прогулки без взрослых. Формировать навыки поведения в отношениях с незнакомыми людьми. Закреплять правило «Не трогать на улице незнакомые предметы» | **Старшая** | **80** |
| Игра-КВН | «Лучший пешеход» | Закреплять знания Правил дорожного движения, дорожных знаков. Воспитывать стремление знать и соблюдать Правила дорожного движения, умение применять их в жизни. Приучать выполнять правила культурного поведения на улице | **Подготовительная** | **95** |

Полынова В.К. «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры», СПб, «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2010г.